GUIA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE INGLES I

* SABER EMPLEAR LAS PREGUNTAS DE INFORMACION “WH WORDS” (QUE, COMO, CUANDO, PORQUE, ETC.)
* SABER LA DIFERENCIA DE PREPOSICION (ON/IN/AT)
* TIEMPO PRESENTE SIMPLE, DIFERENCIAR EL “DO” Y “DOES” EN ORACIONES (+) POSITIVAS, (-) NEGATIVAS, Y (¿?) PREGUNTAS CON RESPUESTA CORTA
* IDENTIFICAR EL USO DE LOS ARTICULOS INDEFINIDOS “A” Y “AN”
* LA DIFERENCIA DE “THERE IS” VS “THERE ARE” (+)(-)(¿?)
* ESTUDIAR LAS REGLAS PARA CAMBIAR LOS VERBOS PRESENTES A TERCERAS PERSONAS AGREGANDO “S”, “ES”, “IES”

GUIA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE INGLES II

* RECONOCER LA DIFERENCIA DEL “PUEDO” VS “TENGO QUE” (CAN VS HAVE TO) PARA EMPLEARLOS EN UNA ORACION
* VOCABULARIO PG 66 DE LUGARES PARA HACER EJERCICIO
* SABER EMPLEAR EL “WAS” Y “WERE” EN ORACIONES (+) POSITIVAS, (-) NEGATIVAS, (¿?) PREGUNTAS
* ESTUDIAR LOS PRONOMBRES DE OBJETIVIDAD “OBJECT PRONOUNS” ( ME-YOU-HIM-HER-IT-US-THEM)
* ENFOCARSE EN LOS VERBOS IRREGULARES PG 122 SABER CAMBIARLOS DE VERBO BASE FORMA AL PASADO SIMPLE